

Descriptif de module 66-61

Domaine : Economie & Services
Filière : Informatique de gestion

1. Intitulé de module	Outils méthodologiques	2025-2026
Code : 66-61 Niveau : ☐ Module de base ☐ Module d'approfondissement ☒ Module avancé ☐ Module spécialisé ☐ Autres : Type : ☒ Module principal ☐ Module lié au module principal ☐ Module facultatif ou complémentaire ☐ Autres :	Type de formation : ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : Caractéristique : ☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.15, al.1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s" Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres ☐ Semestre d'automne ☒ Semestre de printemps ☐ Autres :	

2. Organisation

Crédits ECTS

3

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|---|
| ☒ Français | ☐ Italien |
| ☐ Allemand | ☒ Anglais |
| ☐ Autres : | |

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☐ Pas de prérequis
☒ Autres : avoir acquis 120 ECTS ou avoir suivi tous les modules du semestre 4 et avoir obtenu 100 crédits, à suivre en parallèle du Travail de Bachelor

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants de compétences et de les familiariser avec des concepts académiques importants, tels que :

- Introduction au concept de la méthode scientifique.
- Familiarisation et formation à la rédaction formelle et académique, en termes de structure, de rigueur et d'éthique.
- L'accent est mis sur la citation des travaux des autres, sur le plan méthodologique et pratique.
- Élaboration sur le plagiat et présentation des pratiques exemplaires et douteuses.
- Familiarisation et formation à la communication efficace des travaux de recherche.
- Élaboration sur l'importance de l'écriture formelle pour le monde universitaire et l'industrie.
- Élaboration sur la fourniture et la réception de commentaires constructifs, sur un volume de travail.

L'objectif primordial est de fournir aux étudiants les outils nécessaires qui leur permettront de concevoir, d'exécuter, de rédiger un rapport et de défendre un volume de travail dans un cadre formel. L'utilisation immédiate de celles-ci se ferait dans leur travail de Bachelor, mais l'objectif est que ces compétences les accompagnent dans leur future carrière.

5. Objectifs détaillés des enseignements

- Introduction à la méthode scientifique.
- Introduction à la rédaction académique.
- Élaboration et formation sur les concepts : Revue de la littérature, recueil de littérature pertinente, citations, plagiat.
- Formation sur le logiciel de gestion des références (Zotero). Utilisation pratique de l'outil et esprit critique nécessaire derrière l'outil.
- Revue des travaux académiques. Commentaires constructifs. Intégration des commentaires. Défendre un argument dans le cadre de l'éthos académique.
- L'importance de la rédaction formelle pour le monde universitaire et pour l'industrie. Points communs, différences et compétences transférables pertinentes.
- Communication efficace d'un travail de recherche. Présentation devant un public, soutenance d'une thèse. Formation pratique sur la préparation de la présentation, le matériel supplémentaire et la session de questions-réponses.

6. Plan et chapitres des cours

- 1) Introduction à la méthode scientifique.
- 2) Introduction à la rédaction académique.
- 3) Revue de la littérature, collection de littérature pertinente, citations, plagiat.
- 4) Atelier sur le logiciel de gestion de références (Zotero) et contexte méthodologique.
- 5) Travaux pratiques de rédaction d'une revue de littérature.
- 6) Donner des commentaires constructifs. Critique au sein de l'éthos académique.
- 7) L'importance de l'écriture formelle pour le milieu universitaire et le monde industriel
- 8) Communication efficace des travaux de recherche. Présentation devant un public, soutenance d'une thèse
- 9) Travaux pratiques de présentation devant un public et de soutenance de thèse.

7. Forme et méthodes pédagogiques

Deux heures par semaine, tout au long du semestre de printemps.

Les sessions comprendront : des présentations théoriques, des ateliers interactifs où les étudiants discutent en classe de l'avancement de leurs travaux pratiques en fournissant et en recevant des commentaires, des ateliers pratiques et des conférences invitées par des experts concernés.

8. Modalités d'évaluation et de validation

Acquis : A-E
Remédiation : Fx
Répétition : F

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Contrôle continu : 100%	Examen : No exam
-------------------------	------------------