

Descriptif de module 61-12

Domaine : Economie & Services
Filière : Informatique de gestion

1. Intitulé de module	Équipe de projet	2026-2027
Code : 61-12 Niveau : ☒ Module de base ☐ Module d'approfondissement ☐ Module avancé ☐ Module spécialisé ☐ Autres : Type : ☒ Module principal ☐ Module lié au module principal ☐ Module facultatif ou complémentaire ☐ Autres :	Type de formation : ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : Caractéristique : ☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.15, al.1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s" Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres ☒ Semestre d'automne ☐ Semestre de printemps ☐ Autres :	

2. Organisation

Crédits ECTS
5

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☒ Français | ☐ Italien |
| ☐ Allemand | ☐ Anglais |
| ☐ Autres : | |

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

À la fin du module l'étudiant-e devra :

- Avoir compris les fondements de la notion de projet
- Connaître et avoir compris une méthode agile de gestion de projet
- Connaître et avoir compris une méthode traditionnelle de gestion de projet
- Être capable de pratiquer les méthodes traditionnelles et agiles en tant que membre d'une équipe de projet
- Savoir communiquer dans une équipe de projet

5. Objectifs détaillés des enseignements

- Être en mesure de pratiquer les méthodes traditionnelles et agiles en tant que membre d'une équipe de projet
- Connaître et avoir pratiqué des outils tels que l'analyse transactionnelle, les objectifs SMART
- Connaître et savoir appliquer en groupe les outils créatifs de recherche de solution et être capable des évaluer
- Être en mesure d'évaluer en équipe des choix à prendre
- Savoir évaluer des charges de ressources au niveau d'une équipe
- Savoir évaluer les durées de tâches et de projet
- Savoir construire une équipe orientée projet et en connaître la dynamique
- Avoir intégré les outils-moyens-méthodes pour travailler en équipe efficace
- Être en mesure de gérer les conflits dans une équipe

6. Plan et chapitres des cours

Ce cours apporte des outils pratiques qui donnent les moyens techniques de pouvoir travailler en équipe de projet, que ce soit dans le cadre de la HEG où de multiples travaux de ce type sont exigés (Intégration professionnelle parmi beaucoup d'autres).

Il donne les outils théoriques et principalement pratiques nécessaires à des futurs informaticien-nes pour travailler en Team. L'étudiant-e est capable, à la fin de ce module, de les mettre en œuvre avec efficacité dans son quotidien professionnel et universitaire.

1. Qu'est-ce qu'un projet ? (objectifs SMART, fonctions, règles d'or pour le travail en équipe)
 - Décomposition d'un projet en activités et jalons (avec triangulation tâches, ressources, temps, jalons de livrables)
 - Évaluation des charges, durées, compétences et analyse des risques (endogènes & exogènes). Mitigations
 - Planification
2. Les méthodes traditionnelles, Cascade
3. Les méthodes AGILE, Scrum, Master Class Agilité/Durabilité
4. Dynamique d'équipe, Travailler en équipe (+ approche de ce qu'est un « système équipe »)
5. Communication, Analyse transactionnelle – connaissance de soi et des autres d'une équipe
6. Créativité et innovation en équipe
7. Evaluation de solutions en équipe

7. Forme du cours et méthodes pédagogiques

Ce cours propose un mélange de théorie et d'exercices pratiques et offre ainsi aux étudiants une valeur ajoutée immédiatement utilisable.

Les nombreux exercices pratiques sont effectués par les étudiants en groupe et individuellement. Des travaux pratiques sur des thèmes sélectionnés sont suivis de présentations commentées à posteriori par l'ensemble des étudiants.

Sur une grande partie du module diverses méthodes pédagogiques seront appliquées comme la classe inversée, demandant une participation active des étudiants durant le cours et un investissement personnel à domicile.

Le module est réparti sur 15 semaines avec 90 périodes en tout.

Utilisation de l'IA dans le cadre du module

☒ Dans le cadre du cours Description : Usage selon les modalités spécifiées dans le cadre du cours

☐ Dans le cadre des évaluations

8. Modalités d'évaluation et de validation

Acquis : A-E

Remédiation : Fx

Répétition : F

Présence :

La présence à toutes les activités d'enseignement est obligatoire et constitue une condition de validation du module. Tout absence doit être justifiée au près du secrétariat dans les 48 heures suivant l'absence.

Les étudiant-e-s dont le taux de présence est inférieur à 90% ne sont pas autorisé-e-s à réaliser l'examen final ce qui entraîne la note de 1 à l'examen pouvant entraîner l'échec au module.

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Contrôle continu : 66% 1 contrôle continu, écrit individuel – coefficient 1 – semaine 4 1 contrôle continu, projet en groupe - coefficient 2 - semaine 5 1 contrôle continu, écrit individuel - coefficient 2 - semaine 12 1 contrôle continu, projet en groupe – coefficient 2 – semaine 14	Examen : 34% Oral, en groupe – durée 20 minutes
---	---

Remédiation / Fx :

Un module pour lequel l'étudiant-e obtiendrait une note entre 3.5 et 3.9 peut faire l'objet d'une remédiation, conformément à l'art. 29 al. 1 du Règlement sur la Formation de base en HES-SO.

Si la remédiation est validée la note de 4 sera attribuée.

Si la remédiation n'est pas validée le module sera répété.

Répétition / F :

Un module pour lequel l'étudiant-e obtiendrait une note inférieure ou égale à 3.4 doit être répété.

L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible, conformément à l'art. 30 al. 1 du Règlement sur la formation de base en HES-SO.