

Descriptif de module

Domaine : Economie et services

Filière : Master en Sciences de l'information (MSc IS)

1. Intitulé de module

Code : M3

Société de l'information

2026-2027

Type de formation :

☐ Bachelor ☒ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau :

☒ Module obligatoire¹

☐ Module à choix

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre

☐ Module sur 2 semestres

☒ Semestre d'automne

☐ Semestre de printemps

2. Prérequis

☐ Avoir validé le module

☐ Avoir suivi le module

☒ Pas de prérequis

☐ Autres : ...

3. Règle de validation du module

☒ Module validé si moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4

☐ Module validé si moyenne des cours égale ou supérieure à 4 et unité de cours supérieure ou égale à 3

☐ Évaluation commune pour l'ensemble des unités d'enseignement

☒ Évaluation par unité d'enseignement

☒ Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6

☐ Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

Crédits ECTS : 6

4. Compétences développées

- Stra 1 : Concevoir et partager une vision stratégique de la gouvernance de l'information et des données
- Op 1 : Développer de nouveaux produits services informationnels
- Socio 2 : Communiquer de manière efficace et adaptées aux différents publics
- Socio 4 : Se positionner comme un professionnel des sciences de l'information

5. Utilisation de l'IA générative dans le module

☒ L'utilisation de l'IA générative est autorisée conformément aux directives de la HESSO, au Guide pratique de citation et de référencement des sources de l'Infothèque de la Haute école de gestion de Genève, en accord avec l'enseignant-e et selon les indications fournies au début des cours.

☐ L'utilisation de l'IA générative n'est pas autorisée.

¹ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du *Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO*.

6. Organisation des unités de cours au sein du module

Code	Unité d'enseignement	% du module
M3C1	Éthique et technologie de l'information	40%
M3C2	Information et cadre normatif	30%
M3C3	Séminaires	30%

7. Contenu et formes d'enseignement des unités de cours**M3C1 – Éthique et technologie de l'information****Objectifs d'apprentissage :**

Au terme du cours les étudiants-es seront en mesure de :

- Appréhender les questions éthiques relatives à la collecte et au traitement des données, ainsi qu'à l'usage de l'intelligence artificielle
- Savoir définir un ensemble de concepts relatifs aux enjeux éthiques des technologies de l'information
- Importance de l'éthique dans les enjeux technologiques
- Connaître et savoir discuter les grandes théories éthiques
- Connaître quelques textes contemporains portant sur la technologie et l'éthique
- Comprendre les sources et mesure de correction de biais algorithmiques
- Comprendre les enjeux sociétaux de la transformation digitale et de l'IA en particulier
- Savoir discuter des défis futurs (e.g., IA forte, durabilité)

Contenu

Les grandes parties du cours seront les suivantes : 1. Cadre conceptuel ; 2. L'éthique et les éthiciens ; 3. Théories éthiques et technologiques ; 4. Vie privée et données ; 5. Données et intelligences artificielles. 6. Enjeux sociétaux ; 7. Durabilité

Méthodes d'enseignement

L'enseignement combine une large part théorique avec des présentations de textes.

Format

- ☒ Présentiel
- ☐ En ligne
- ☐ Hybride (enseignement en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- ☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- ☒ Sèche
- ☐ Informatique
- ☐ Laboratoire

Langue d'enseignement

- ☒ Français
- ☐ Anglais

Organisation temporelle

- ☐ Cours hebdomadaire de 2 périodes
- ☐ Cours bimensuel de 2 périodes
- ☒ Cours de 4 périodes
- ☐ Cours en bloc
- ☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Evaluation écrite | ☒ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Travail à rendre | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Travail pratique en classe | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Oral | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Autre : | ☐ Individuel | ☐ Groupe |

- Examen en session : 0 % de l'unité de cours

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Oral | | |
| ☐ Ecrit | ☐ Sur papier | ☐ Sur PC |

M3C2 – Information et cadre normatif**Objectifs d'apprentissage :**

Au terme du cours les étudiants-es seront en mesure de :

- Appréhender les enjeux juridiques de la protection des données
- Comprendre l'impact du RGPD en sciences de l'information et des données
- Appréhender les enjeux juridiques de la protection des données en Suisse (principes de la LPD et du projet de nouvelle LPD, étude des sanctions et examen de certains thèmes spécifiques d'actualité)

Contenu

1. Introduction générale et plan du cours
2. Principes généraux
3. Modifications introduites par la nLPD
4. Domaine médical
5. Travail en entreprise

Méthodes d'enseignement

Les cours alterneront présentation magistrale et études de cas.

Format

- ☒ Présentiel
- ☐ En ligne
- ☐ Hybride (enseignement en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- ☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- ☒ Sèche
- ☐ Informatique
- ☐ Laboratoire

Langue d'enseignement

- ☒ Français
- ☐ Anglais

Organisation temporelle

- ☐ Cours hebdomadaire de 2 périodes
- ☐ Cours bimensuel de 2 périodes
- ☒ Cours de 4 périodes
- ☐ Cours en bloc
- ☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ Evaluation écrite | ☒ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Travail à rendre | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Travail pratique en classe | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Oral | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Autre : | ☐ Individuel | ☐ Groupe |

- **Examen en session : 0 % de l'unité de cours**

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Oral | | |
| ☐ Ecrit | ☐ Sur papier | ☐ Sur PC |

M3C3 – Séminaires**Objectifs d'apprentissage :**

Au terme du cours les étudiants-es seront en mesure de :

- Comprendre les grandes thématiques en sciences de l'information et des données et les enjeux qui y sont liés ;
- Appréhender les sciences de l'information et des données de manière transversale ;
- Créer une culture de compréhension commune et favoriser des échanges de compétences ;
- Apprendre à intéresser un public hétérogène à un propos scientifique en le rendant intelligible.

Contenu

- L'information et sa/ses science-s
- Intelligence et ses manifestations (naturelles et artificielles)
- Machine & Deep Learning
- Gouvernance de l'information et gestion des données
- Curation et Visualisation des données
- Intelligence Economique
- Knowledge Management
- User Experience
- Service Design

Méthodes d'enseignement

- Lecture d'articles et publications scientifiques
- Méthodes pédagogiques participatives
- Outils collaboratifs et interactifs
- Diffusion, communication, vulgarisation

Format

- ☒ Présentiel
- ☐ En ligne
- ☐ Hybride (enseignement en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- ☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- ☒ Sèche
- ☐ Informatique
- ☐ Laboratoire

Langue d'enseignement

- ☒ Français
- ☐ Anglais

Organisation temporelle

- ☐ Cours hebdomadaire de 2 périodes
- ☐ Cours bimensuel de 2 périodes
- ☒ Cours de 4 périodes
- ☐ Cours en bloc
- ☐ Autre :

Modalité d'évaluation :**- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| ☐ Evaluation écrite | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Travail à rendre | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☒ Travail pratique en classe | ☐ Individuel | ☒ Groupe |
| ☐ Oral | ☐ Individuel | ☐ Groupe |
| ☐ Autre : | ☐ Individuel | ☐ Groupe |

- Examen en session : 0 % de l'unité de cours

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Oral | | |
| ☐ Ecrit | ☐ Sur papier | ☐ Sur PC |

Modalité de remédiation et /ou répétition du module

- ☐ Remédiation possible (si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9 / 6)
- ☒ Pas de remédiation**

Répétition ☐ de l'ensemble des cours ☒ des cours avec une note inférieure à 4

La répétition a lieu durant la session de rattrapage de septembre, sauf pour les modules de semestre 3 qui sont rattrapés durant la session de juin.

*Sauf exception, la répétition pour le Master IS se fait au niveau de l'évaluation et non du cours lui-même. Plus précisément, l'étudiant-e en répétition ne suit pas le cours une deuxième fois, mais se présente seulement à l'examen lors de la session de rattrapage.

** Sauf pour les modules M4, M7 et M11.

Nom du responsable de module : Patrick Ruch

Descriptif validé le 18.06.2026 par Basma Makhoul Shabou