

Descriptif de module 64-42

Domaine : Economie & Services
Filière : Informatique de gestion

1. Intitulé de module	Wikinomie	2025-2026
Code : 64-42 Niveau : ☒ Module de base ☐ Module d'approfondissement ☐ Module avancé ☐ Module spécialisé ☐ Autres : Type : ☒ Module principal ☐ Module lié au module principal ☐ Module facultatif ou complémentaire ☐ Autres :	Type de formation : ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : Caractéristique : ☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.15, al.1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s" Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres ☐ Semestre d'automne ☒ Semestre de printemps ☐ Autres :	

2. Organisation

Crédits ECTS

5

Langue principale d'enseignement :

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☒ Français | ☐ Italien |
| ☐ Allemand | ☐ Anglais |
| ☐ Autres : | |

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

En fin de module, l'étudiante ou l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les éléments constituant l'environnement numérique de la société et du monde des entreprises
- Mobiliser des connaissances sur les infrastructures, les données, les API, les algorithmes, la blockchain pour analyser et interagir avec l'environnement numérique
- Situer cette approche dans une démarche critique et analytique qui place le citoyen, et ses besoins, à son épicerie

Cela en ayant :

- Fait de la recherche sur une thématique spécifique
- Proposé ou amélioré un service lié à cette thématique
- Documenté le travail d'un groupe sur un système de collaboration en ligne et l'utiliser comme scénario de classe inversée

5. Objectifs détaillés des enseignements

- Connaître, utiliser et analyser la gouvernance numérique au niveau étatique et entreprise privé
- Analyser et proposer des améliorations pour des services existants
- Analyser et documenter des initiatives (open data, open algorithmes, open science, open licences, open innovation) qui forment la Wikinomie
- Travailler en groupe autour des thèmes de la Wikinomie et produire des résultats concrets (analyses et services)

6. Plan et chapitres des cours

La liste des thèmes enseignés par semaine :

Semaine 1	- Gouvernance numérique et la Wikinomie (Discussion, présentation des principes) - Présentation des modalités du cours
Semaine 2	Les bases légales de la Wikinomie
Semaine 3	Les licences et leurs utilisations
Semaine 4	Les données ouvertes
Semaine 5	La datafication
Semaine 6	La transparence algorithmique et le traitement des données en Suisse et dans le monde
Semaine 7	Travail pratique : Présentation des services et responsables – contact avec l'organisation – questions de recherche - plan des questions pour la documentation du travail de groupe
Semaine 8	L'innovation sociale : une application (DIBS, e-rentes.ch)
Semaine 9	Le travail dans les plateformes
Semaine 10	Les APIs en application
Semaine 11	Les IA et les algorithmes en application
Semaine 12	Les Smart Contracts et les blockchains
Semaine 13 - 14	Présentations

7. Forme et méthodes pédagogiques

Le cours se déroule en 14 sessions. L'enseignement suivra la méthode dite d'enseignement inversé. Les étudiants ont la responsabilité de traiter un sujet par un travail évalué. Les cours se donneront, dans la mesure du possible, en multilatéral et en utilisant les technologies sociales. Les étapes de formation de chaque module sont les suivantes :

1. Les étudiants choisissent leurs sujets, forment les groupes de travail, et proposent les questions de recherche initiales.
2. Les groupes avancent avec l'état de l'art du sujet choisi et définissent les acteurs cible pour leur recherche.
3. Pendant les séances de formation en présentiel, les étudiants reformulent leurs questions et partagent leur méthode de recherche
4. Les étudiants contribuent dans la compréhension du sujet via la recherche participative : ils effectuent plusieurs interviews avec les acteurs de la thématique choisie.
5. Les étudiants présentent leur thème, sous forme de texte, vidéo ou de liens web sur des ressources et analysent les résultats en classe.
6. Les étudiants décrivent un service qui répond aux enjeux de leur recherche.
7. Les étudiants participent à deux ateliers qui seront organisés pendant le semestre.

Wikinomie 2026 : la réparation des téléphones mobiles – intelligence collective et économie circulaire

Nous examinerons les pratiques des réparateurs indépendants de téléphones mobiles en région genevoise et en Suisse romande. L'objectif est d'analyser comment ces acteurs construisent et mobilisent des savoir-faire collectifs face aux contraintes techniques, économiques et institutionnelles du secteur.

Nous proposons d'étudier les pratiques de réparation comme formes d'intelligence collective orientées vers la durabilité et l'économie circulaire. L'objectif est d'analyser si et comment les réparateurs travaillent sur des objets techniques volontairement fermés, mobilisent des savoirs distribués et développent des formes d'innovation issues de l'usage et de la contrainte.

Ce sujet touche plusieurs aspects essentiels de l'économie numérique et de la gouvernance des objets connectés :

- Gestion des objets numériques fermés et dépendance aux écosystèmes industriels
- Construction collective des savoir-faire techniques
- Contribution à la durabilité et aux logiques d'économie circulaire

Notre démarche de recherche sera la suivante :

- Engager des interviews avec les réparateurs indépendants afin d'analyser leurs pratiques face aux contraintes techniques et logicielles des objets fermés.
- Documenter les formes de partage, de circulation et de construction collective des savoirs de réparation.
- Examiner les situations de contournement, d'adaptation et de créativité observables dans les pratiques étudiées.
- Proposer des pistes de valorisation ou d'amélioration en lien avec les enjeux de durabilité et d'économie circulaire.

8. Modalités d'évaluation et de validation

Acquis : A-E

Remédiation : Fx

Répétition : F

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Contrôle continu : 50 %

1 présentation

1 dossier

Examen : 50 %

Examen oral par groupe de 2 ou 3